八女市立南中学校　学校便り

香　風

10月 October

令和８年
１０月２日　第８号
編集責任　　校長　古川志乃

［南中学校 学校教育目標］
「郷土を愛し、確かな学力を身につけ、未来を切り拓こうとする子どもの育成」
［中期的な教育目標］
①　一人ひとりが主体性をもち、学び合い高め合う生徒の育成
②　自他を尊重し、仲間と共に粘り強く取り組む生徒の育成
［本年度の重点目標］：
「目標に向かって、共に励まし合い、伸ばし合う生徒の育成～繋ぐ！共に創る！～」



校庭の桜の木も冬支度。茶色に染まった葉は、次から次へと枝から離れていき、来年春に立派な花を咲かせるために栄養を蓄えていきます。しばらくは、落ち葉拾いとの格闘です！ ^0^/（笑）

来週末で前期が終了します。前回の学校通信でもお伝えしましたが、前期を振り返るにあたり、「何が、どう良かった（悪かった）のか」「その要因は何か」「今後どう取り組むべきか」を丁寧に振り返り、今後につなげてほしいと思います。特に、3年生にとっては自分の進路を決める大切な時がやってきます。「桜咲く」春を迎えられるように、この秋から冬にかけて、しっかりエネルギーを蓄えていってほしいと思います。

筑後地区新人陸上競技大会　9月16日（水）久留米陸上競技場

明日３日（土）、八女地区新人大会および八女地区連合音楽会が開催されます。
Do your BEST!

【筑後地区新人陸上競技大会】　※ 敬称略
この大会に出場した7名全員が入賞するという快挙！すばらしい！おめでとうございます。

男子2年 1500m	2位 4’24”41	男子3000m	（2年）4位 9’48”44
男子 100mH	（2年）7位 16”55	男子110mH	（2年）1位 17”36
男子走幅跳	（2年）6位 5m40		
女子1500m	（2年）2 位 4’50”98		
女子砲丸投	（2年）8位 6m95		





5位までに入賞した生徒は、10月17日（土）博多の森陸上競技場で開催される県新人陸上競技大会に出場します。



生徒会役員改選　9月17日（木）立会演説会・投票

令和8年度後期～令和9年度前期の生徒会活動を担う役員を選ぶために、選挙管理委員会が役員改選の様々な活動を実施しました。各学級から1名ずつ選ばれた選挙管理委員は、夏休み前から準備を行い、8月末に立候補者を募りました。「よりよい南中を築きたい!!」と、意欲満々の立候補者は、責任者や応援者とともに、ポスターを作成・掲示したり、朝のあいさつ運動を行ったり、政見放送で自分の思いを熱く語ったりしました。そして、9月17日（木）の立会演説会で、責任者とともに壇上にあがり、堂々と公約内容を全校生徒に伝えました。

投票も本物の選挙さながら！ 市役所からお借りしてきた記載台、投票箱を用いて投票を行いました。







選挙管理委員（8名）

【生徒会長に立候補した　　さんの演説の言葉から・・・・】
・・・（略）・・・来年、私たちの学校は筑南中学校と統合します。この話を聞いたとき、みなさんはどう思いましたか？・・・（略）・・・「統合」という変化は、来年の春に突然始まるのではないと思います。今、この瞬間から始まっています。なぜなら、来年新しく来る仲間を迎える「土台」を創っているのは、今ここにいる私たち自身だからです。・・・（略）・・・　新しい仲間たちが最初に触れるのは、先輩方が創り上げてこられた「見えない財産」、つまり、学校の雰囲気や伝統です。・・・（略）・・・来年、新しい仲間が「この学校に来て良かった」と安心して、笑顔になれるかどうか。それは、私たちが今、どれだけ温かい学校を創れているかという「この瞬間の行動」にかかっています。来年の変化を待つのではなく、「今ある私たちの温かさ」を過去最高に仕上げていくこと。これが、統合という大きな節目を前に、私たちがすべきことではないでしょうか。歴史を締めくくる3年生。未来へ繋ぐ1・2年生。全員が主役です。私たちの手で、この学校の歴史に、一番熱く、一番記憶に残る最高の1年を刻みませんか？・・・（略）・・・

（2年生） お茶の淹れ方教室　　9月28日（月）

八女市教育委員会は、八女茶の歴史やお茶の淹れ方などをまとめた「八女茶学」読本を作成し、それをもとに「お茶の淹れ方教室」を市内全校で実施しています。八女茶の歴史、お茶の効能や生産農家の働き、おいしいお茶の淹れ方などの講話や体験を通して、お茶の淹れ方の基礎を身につけるとともに八女茶のよさを学ぶことをねらいとしています。

9月28日（月）、お茶の生産者である松延さん、JA 福岡八女の葉山さん、井上さん、松尾さん、八女市役所農業振興課の山中さん、中村さんの6名に来校いただき、2年生を対象に「お茶の淹れ方教室」を実施していただきました。冒頭、「テーブルの上の道具を使って、それぞれにお茶を淹れてみてください。」の指示で始まった体験学習。テーブルに置かれたポット（お湯）、急須、湯冷まし、湯呑、茶葉……どの容器を、どの順番で、どう扱うのか？　各班で「あ～だ！こ～だ！」と意見を交わしながら、お茶を淹れていました。「これ何？どう使うと？」と訝しげに湯冷ましを触っている姿がなんともかわいらしかったです。湯冷ましに、いきなり茶葉とお湯を入れ始めた班もあり、びっくり！　しかし、そのような失敗経験も含めて、「おいしいお茶の淹れ方」を学んでいました。



【生徒感想より】

・八女茶の特徴や種類を知ることができて良かったです。淹れ方が違うだけで、味も全然変わったので、奥が深いなと思いました。家でも淹れてみたいです。（　　さん）

・お茶の淹れ方は家で飲むので、ある程度はわかっていたけど、お湯を冷ますところとか、急須に茶葉とお湯を入れて放置する時間があるというのは、初めて知ることができた。お茶と和菓子があんなに合うとは！ 最強すぎた！（　　さん）

・今回の学習を通して、文化の大切さや奥深さを改めて実感しました。正しい淹れ方、茶葉やお湯の量によって、お茶は本当に甘くなりおいしかったです。家族にも淹れてあげたいです。（　　さん）

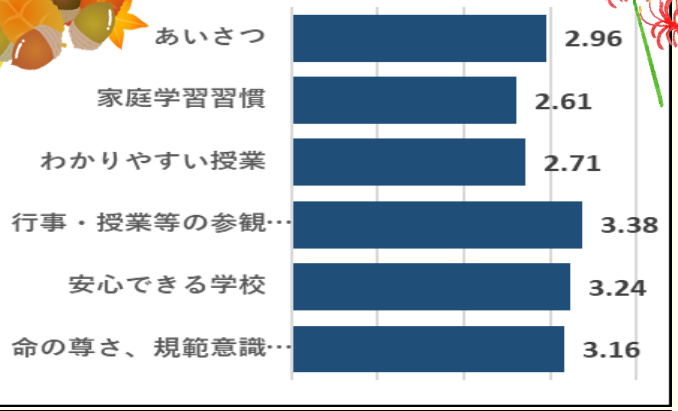
・お茶を美味しく飲むために、色々な工夫をされていることが分かった。自分が思っていた道具の使い方、注ぎ方も全く違っていて、正しい方法で飲むと、さらにお茶のうまみが増して、とてもおいしかった。これからも八女の文化について学び、そして大切していきたい。（　　さん）

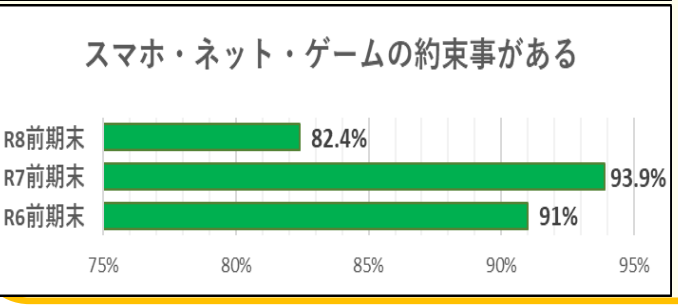
前期を振り返って（学校評価アンケートより）

本校の教育活動を振り返るにあたり、先日より保護者のみなさまにもアンケート記入にご協力をいただき、ありがとうございました。アンケート項目の回答のみならず、学校に対する率直な意見もお寄せいただきましたこと、併せてお礼申し上げます。重点目標「目標に向かって、共に励まし合い、伸ばし合う生徒の育成～繋ぐ！共に創る！」を達成すべく、一つ一つ改善できるよう努めてまいります。

ここに、アンケート結果で比較的良かったもの及び課題だと思われるものをご紹介します。アンケートは全て4段階評価（4.0 満点）です。「スマホ等の約束事」を親子で取り決められている数値が下がっているのが心配です。

保護者アンケート結果より





生徒アンケート結果より

