

令和4年度 八女市立南中学校の教育

学校教育目標

郷土を愛し、確かな学力を身につけ、未来を切り拓こうとする子どもの育成

めざす学校の姿

- ①活気と笑顔に満ちた規律ある学校
- ②美しい環境と安全な学校
- ③地域社会から信頼される存在感のある学校

めざす生徒の姿

- ① 確かな学力を身に付けた生徒
- ② 主体的に活動する生徒
- ③ 粘り強く取り組む生徒

めざす教職員の姿

- ① 教師力（授業力・生徒指導力・学級経営力）を高める教師
- ② 生徒の思いを大切にして、意図的・計画的に生徒を伸ばす教職員
- ③ 目的達成のために連携し、協働する教職員

教育課題

- ・基礎基本的な学力の定着(学力の二極化)
- ・学習意欲の育成と計画的な家庭学習の定着
- ・集団や社会で生活するスキルや規範意識の育成
- ・自尊感情の向上・不登校傾向生徒の増加
- ・特別支援教育体制の充実(要配慮生対応/合理的配慮)

経営課題

- ・教育課程の質の管理
- ・教職員の指導力(学習指導・生徒指導・学級経営等)と組織力の向上(OJTとOFF-JTの活用)
- ・家庭、地域並びに関係機関、接続校との連携強化
- ・勤務規律の徹底と働き方改革の推進

中期的な教育目標

- ① 一人ひとりが主体性をもち、学び合い高め合う生徒の育成
- ② 自他を尊重し、仲間と共に粘り強く取り組む生徒の育成

本年度の重点目標

自他を尊重し、仲間と共にやり遂げる生徒の育成

- ① 自他のよさに気づき、よさを生かす (生徒:じっくり考え積極的に発表(3.5) 教師:多様な意見を交流する場の設定(3.8))
- ② 自己のよさを伸ばす (生徒:よいところがある(3.5) 教師:授業づくり、キャリア教育(3.5)、学力・体力テスト(県平均))
- ③ 自己有用感を高める (生徒:役に立っている(3.5) 教師:自尊感情の育成(3.5))

経営の重点

組織・運営・人材育成

- ◆運営委員会の充実・連携
 - ・運営委員会からの発信によるラインの明確化
- ◆学校評価を生かす組織的運営
 - ・PDCA・Pサイクルの充実
 - ・校務分掌組織の編制
 - ・効率的な諸会議
- ◆教育相談・ケース会議の充実
- ◆勤務規律の徹底
- ◆授業力の向上
 - ・模擬授業を伴う授業研の実施
- ◆労働衛生委員会の推進
 - ・組織的な勤務環境の改善策

教育活動・教育課程

- ◆振り返り活動を促す指導技術の工夫と実践
 - ・めあてとまとめ・振り返りのある授業づくり
 - ・自分の考えを持ち、他者と交流したくなる課題(問い)のある授業
 - ・一日の授業振り返りと連動した家庭学習
- ◆主体性を高める生徒指導の充実
 - ・学校行事における生徒の自発的・自治的活動の推進
- ◆各教科等横断的な視点で関連と調和を図った教育課程の編成
 - ・教育指導計画・教科経営案・南中シラバスの発信

教育環境

- ◆安全で落ち着きのある学習環境の保持
 - ・当たり前のことを当たり前に
- ◆家庭連携・地域連携・小中連携による環境整備
 - ・学校運営協議会への諮問
 - ・家庭学習習慣のルール作り
 - ・地域学校協働活動の活用
 - ・PTA活動の活性化

校内研修

見通しをもって、粘り強く取り組む生徒の育成 ～課題設定と振り返りの工夫を通して～