

学校教育目標

郷土を愛し、確かな学力を身につけ、未来を切り拓こうとする子どもの育成

教育課題

- ・基礎基本的な学力の定着(学力の二極化)
- ・学習意欲の育成と計画的な家庭学習の定着
- ・集団や社会で生活するスキルや規範意識の育成
- ・自尊感情の向上・不登校傾向生徒への支援
- ・特別支援教育体制の充実(要配慮生対応/合理的配慮)

経営課題

- ・教育課程の質の管理
- ・教職員の指導力(学習指導・生徒指導・学級経営等)と組織力の向上(OJTとOFF-JTの活用)
- ・家庭、地域並びに関係機関、接続校との連携強化
- ・服務規律の徹底と働き方改革の推進

中期的な教育目標

- ① 一人ひとりが主体性をもち、学び合い高め合う生徒の育成
- ② 自他を尊重し、仲間と共に粘り強く取り組む生徒の育成

経営戦略

中期教育目標達成のために、次の4点から方策を策定する。

- 1 教育環境
  - (1)安全で落ち着いた学習環境の保持
    - ・当たり前のことを当たり前
  - (2)家庭・小中連携による学習習慣と規範意識づくり
    - ・小中連携したルール・学習習慣づくり
- 2 組織運営
  - (1)組織として効果的に機能するシステムの充実
    - ・職員の新たな力量を育む校務分掌組織の編制
    - ・運営委員会の機能の充実と各分掌との連携の推進(ラインの明確化)
  - ・学校評価、学習評価でのPDCAサイクルの充実
  - ・諸会議の効率的な実施と諸委員会・分掌の統廃合
- 3 教育活動
  - (1)基礎的知識・技能の習得とメタ認知能力を活かした振り返り活動を促す指導技術の工夫と実践
  - ・教育指導計画・教科経営案・南中シラバスの発信
  - ・主体性を高める生徒指導の充実(3つの留意点)
  - ・学校行事における生徒の自発的・自治的活動の推進(見通しのある提案と事前の準備)
- 4 人材育成
  - (1)授業力の向上
    - ・模擬授業を伴う授業研の実施
  - (2)若年及び中堅教員の育成(OJT、OFF-JT)
    - ・ベテランとの組み合わせによる校務分掌、行事、学級集団づくりを中核とした学級経営
  - (3)服務規律の徹底(公務員倫理の確立)

重点目標

自他を尊重し、仲間とともにやり遂げる生徒の育成

- ①自他のよさに気づき、よさを生かす
- ②自己のよさを伸ばす
- ③自己有用感を高める

教育課程編成の基本方針

重点目標達成のため、各教科等横断的な視点で関連と調和を図った教育課程を次のように編成する。

- 1 各教科
  - ・めあてとまとめ・振り返りのある授業づくり
  - ・全ての生徒の可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業
  - ・単元毎の自己評価を行い主体的学びの見取りを行う
  - ・授業規律(三校連携)の徹底を図る
- 2 道徳
  - ・「よりよい生き方」を模索しあう考え議論する道徳の授業づくりに努める
  - ・A-(4)、B-(9)の重点化を図る
- 3 総合的な学習の時間
  - ・キャリア学習をテーマに各学年行事との関連を図る
  - 1年；八女市で働く人々を通して
  - 2年；八女市と市外の様々な文化や特色等を比較して
  - 3年；1、2年の学びを自分の生き方と繋げて
- 4 特別活動
  - ・(1)と(2)を重視し、よりよい人間関係と集団の一員としての役割や責任を果たす生徒を育てる
  - ・生徒会を中心に自発的・自治的な学校行事や集会等を行い、リーダー及びフォロワーの育成に努める
- 5 その他
  - ・原則として週29コマで運用する
  - ・3年生の授業可能時数確保の上で、運営的行事に70、学校行事に50、その準備に学級活動を10程度加える
  - ・各教科、行事におけるガイダンス機能の充実(みとおし)
  - ・学力向上との関連を図り、常に検証改善サイクルを意識して行う
  - ・八女市立小・中学校2学期制実施方針に則り、効果的な教育課程の編成に努める

経営の重点

- 1 週案による教育課程の質の向上(一時間のねらい)
- 2 授業研究を中心とする校内研究体制の確立(模擬授業を取り入れた授業研究の実践を通して)
- 3 運営委員会の機能の充実(ラインの明確化)
- 4 学校評価、学習評価でのPDCAサイクルの充実
  - 家庭・小中連携による学習習慣と規範意識づくり(南中校区学校運営協議会・三校連携推進委員会)
  - 教科指導計画・教科経営案・南中シラバスの充実
  - 生徒指導の充実・組織的な教育相談活動の充実
  - 生徒の自発的・自治的活動の推進

研究主題

見通しをもって、粘り強く取り組む生徒の育成 ～課題設定と振り返りの工夫を通して～