

1 学校教育目標 「郷土を愛し、確かな学力を身につけ、未来を切り拓こうとする生徒の育成」

八女市教育施策に則り、地域社会・生徒の実態等をふまえ、中学校教育の目標達成に努める。

<学 校 像>

①活気と笑顔に満ちた規律ある学校 ②美しい環境と安全な学校 ③地域社会から信頼される存在感のある学校

<生 徒 像>

①確かな学力を身に付けた生徒 ②正しく判断し、主体的に活動する生徒 ③心身共に健康で活発な生徒

<教 職 員 像>

- ①教師力(授業力・生徒指導力・学級経営力)を高める教師
- ②生徒の思いを大切にし、意図的・計画的に生徒を伸ばすことのできる教職員
- ③生徒を育てるために連携し、協調できる教職員

2 本年度の主な領域別努力事項 (社会に開かれた教育課程の創造)

○各教科(表現力の育成)

- ・学力向上プランに沿った教科経営案を策定・実践する。(『主体的』『対話的』で『深い学び』)
- ・授業システムの日常的実践に努める。(めあて→考えの交流(個 ⇄ 集団)→振り返りのある授業づくり(子どもにとってわかる授業づくり・・・1時間・1単元で何が分かったか、何が出来たか表現できる授業))
- ・学びに向かう学級集団作りを推進する・・・意図的・計画的な学習集団作り(別紙)
- ・学習評価の充実(指導と評価の一体化)(単元テストの活用)(家庭学習の定着)(週案・シラバスの活用)

○道徳教育(考え議論する道徳の授業の創造)

- ・総合、学校行事、特活との関連を図り、体験活動を通して「よりよい生き方」を模索させる指導に努める。
- ・学校生活と関連させた年間指導計画の作成を図る。
- ・生徒の実態からA-(1)(自主自立)C-(16)(郷土愛)の重点化を図る。

○特別活動(社会力の育成)

- ・体育会・文化発表会等の学校行事で主体的に行動するリーダーおよびフォロワーの育成に努める。
- ・生徒会活動を中心に、自分たちで「よりよい方向性・実践」を確認して行う言動を充実する。

○総合的な学習の時間(自立した生徒の育成)・・・カリキュラムマネジメント

- ・年間指導計画に則り、キャリア教育の基礎的・汎用的能力に照らして効果的に価値づけて実践する。(具体的な活動の中で、ねらいを明確化して共有し、その評価を行うこととする。)

○人権・同和教育の推進

- ・人間関係力を高め、互いに【認め合い】支え合う集団づくりに努める。意図的・計画的な班作り
- ・3年間を見通した系統的な指導計画のもと、三側面(知識、価値・態度、技能的)の育成を図る。

○健康・安全教育の推進

- ・防災・健康(薬物乱用・喫煙・エイズ・LGBD等)・防犯・安全教育(危機管理)を計画的に実施する。
- ・美しい学校を目指して清掃活動の充実を図るとともに、掲示物の工夫等、環境美化に努める。

○食育 給食指導の推進

- ・給食の時間を充実させ、楽しく食事をすることで人とのつながりを深める。・偏食をなくす。
- ・食の質や量について指導を行い、家庭に於いても自ら栄養管理が出来る生活が送れるよう指導する。

○生徒指導の充実(鍛錬力の育成)

- ・日常指導の徹底(挨拶、掃除、言葉遣い、提出物、校内におけるマナー指導等)・・・「凡事徹底」
- ・生徒指導の3つの留意点(自己存在感・自己決定・共感的人間関係)を生かした指導の充実。

○特別支援・生徒支援教育

- ・要支援生徒について卒業後を視野に入れた個別支援・指導計画を作成し、保護者との連携を図る。
- ・組織的な教育相談活動の充実(アンケートの実施とみとり)

○進路指導

- ・特別活動・道徳・総合的な学習の時間との関連を図り、系統的な計画のもとに指導体制の確立を図る。

○保護者・地域との連携(南中校区学校運営協議会)

- ・接続校との交流・連携に努める。・学校や学年通信を毎月1回発行し、情報提供・公開に努める。
- ・学校開放日や授業参観を設定して開かれた学校づくりを推進する。
- ・ボランティアティチャーの募集と活用の継続・推進(地域学校協働活動の活用)
- ・PTA活動の活性化と地域と連携した校内活動の推進

学校教育目標 郷土を愛し、確かな学力を身につけ、未来を切り拓こうとする生徒の育成

教育課題

- ・基礎基本的な学力の定着
- ・学習意欲・向上心の育成と家庭学習力の定着
- ・集団や社会で生活するための規範意識醸成
- ・自尊感情の向上・不登校生徒の増加
- ・特別支援体制の充実（要配慮対応/子ども理解）

経営課題

- ・教育課程の質と量の管理
- ・教職員の指導力(学習指導・生徒指導・学級経営等)と、組織力の向上(OJTとOFF-JT)
- ・家庭、地域並びに関係機関、接続校との連携強化
- ・服務規律の徹底(公務員倫理の確立)

中期的な教育目標

- ① 授業を大切にし、主体的に学習に取り組む生徒の育成
- ② 仲間と共に、意欲的に学校行事に取り組む生徒の育成

経営戦略

中期教育目標達成のために、次の4点から方策を策定する。

1 教育環境

- ① 安全で落ち着きのある学習環境の保持  
凡事徹底・当たり前のことを当たり前
- ② 家庭・小中連携による学習習慣と規範意識づくり  
・小中連携したルール・学習習慣づくり

2 組織運営

- ① 組織として効果的に機能するシステムの充実  
・職員の新たな力量を育む校務分掌組織の編成  
・運営委員会の機能の充実と各分掌との連携の推進  
(ラインの明確化)

- ・学校評価、学習評価でのPDCAサイクルの充実
- ・諸会議の効率的な実施と諸委員会・分掌の統廃合

3 教育活動

- ① 基礎的知識・技能の習得とメタ認知能力を活かした振り返り活動を促す指導技術の工夫と実践
- ・教育指導計画・教科経営案・南中シラバスの発信
- ・規範意識を高める生徒指導の充実
- ・学校行事(体育会・文化発表会等)における生徒の主体的活動の推進(みとおしのある提案)

4 人材育成

- ① 授業研究を中心とする校内研究体制の充実  
・授業研究会と全体会を年3回実施  
・接続小学校との交流授業の実施
- ② 若年教員の育成を機会とする研修の活性化  
・互いの授業に学ぶ(OJTとOFF-JT)
- ③ 個人研修の推進  
・教材研究に裏打ちされた授業充実と工夫改善。
- ④ 服務規律の徹底(公務員倫理の確立)

重点目標

- ・自分の考えを持ち、主体的に行動し、表現できる生徒の育成
- ～①表現力の育成 ②社会性の育成 ③鍛錬力の育成～

教育課程編成の基本方針

重点目標達成のため教育課程を次のように編成する。

1. 教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間の関連と調和を図った教育課程

○教科

- ・授業規律の徹底を図る。(準備・あいさつ・聴く・書く・掘り出す)
- ・わかる授業づくり(めあて・振り返りのある授業)。
- ・課題を明確に提示し、自分の考えを持たせ、他者の考えを交流させる授業の実践。(表現力の向上)
- ・単元ごとの評価を行うことによる振り返りの力の向上
- ・家庭学習につながるまとめのある授業の実践。

○道徳科;行事や総合との関連を図る年間計画の策定。  
・郷土を愛する心の育成を図る

○総合的な学習の時間・キャリア学習をテーマとする。  
・時数;【1年50・2年70・3年70】  
・内容;1年;しごと調べ 職場体験学習  
2年;人権/平和/環境/歴史学習(修学旅行)  
3年;生き方学習及び上級学校調べ

○特別活動・(1)と(3)を重視し、よりよい人間関係と集団の一員としての役割や責任を果たす生徒を育てる。  
・学びに向かう学級集団の育成(意図的な班編成)  
・学校行事や生徒集会等の活性化(学校行事を教育活動の総合的な発表の場・授業のまとめと捉える。)  
・自らを鍛える力の育成する場とする。(鍛錬力の育成)

○その他

- ・原則として週29コマで運用する
- ・3年生の授業可能時数を算出の上で、運営的行事に70、学校行事に50程度、その準備のために10程度を学級活動に加える。
- ・計画的・組織的な進路指導の充実(キャリア教育)
- ・各教科、行事におけるガイダンス機能の充実(みとおし)

○八女市立小・中学校2学期制実施方針に則り、効果的な教育課程の編成につとめる。

経営の重点

- 1 週案による教育課程の管理・質の向上
  - 2 授業研究を中心とする校内研究体制の確立(接続小学校との交流授業等の実践を通して)
  - 3 運営委員会の機能の充実(ラインの明確化)
  - 4 学校評価、学習評価でのPDCAサイクルの充実
- 家庭・小中連携による学習習慣と規範意識づくり(南中校区学校運営協議会・三校連携推進委員会)
  - 教科指導計画・教科経営案・南中シラバスの充実
  - 生徒指導の充実・組織的な教育相談活動の充実
  - 体育会・文化発表会等、生徒の主体的活動の推進

研究主題

自分の考えを持ち、表現できる生徒の育成  
～「根拠」を明確にして自分の考えを表現する学習活動の工夫～